

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομίας και Τεχνολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	????	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παγκόσμια και Ευρωπαϊκή Ψηφιακή Οικονομία		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ	Επίκουρος Καθηγητής Κουτσομπίνας Θεόδωρος		
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	Θεόδωρος Κουτσομπίνας, e-mail: koutsobinas@uop.gr, τηλ. Γραφείου: ΕΠΙΚΕΙΜΕΝΟ, κιν. +30609932232, Ωρες γραφείου: Δευτέρα 13:00- 15:00		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	
ΣΥΝΟΛΟ		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΕΠΙΛΟΓΗΣ)		
Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/DET119/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Η παγκοσμιοποίηση, ο επιταχυνόμενος ρυθμός των τεχνολογικών αλλαγών, η ψηφιοποίηση και η ανάπτυξη της ψηφιακής οικονομίας έχουν οδηγήσει σε σημαντικές αλλαγές στον τρόπο λειτουργίας των επιχειρήσεων και οργανισμών που αφορούν ψηφιακά αγαθά και υπηρεσίες. Συγκεκριμένα, εξετάζονται οι προσπάθειες των δημοσίων οργανισμών να προσαρμοστούν, να αποκτήσουν ανταγωνιστικό πλεονέκτημα και να ηγηθούν στις αλλαγές που αφορούν το ανταγωνιστικό περιβάλλον που αναπτύσσεται ως ανταπόκριση στις απαιτήσεις της παγκόσμιας και ευρωπαϊκής ψηφιακής οικονομίας. Η διοικητική και στρατηγική διαχείριση των αλλαγών της παγκόσμιας και ευρωπαϊκής ψηφιακής οικονομίας αποτελούν το βασικό αντικείμενο του μαθήματος. Γίνεται ανάλυση και εφαρμογή των εργαλείων οικονομικής που εφαρμόζονται στους πρωτοπόρους οργανισμούς προκειμένου να ανταποκριθούν στο ψηφιακό μετασχηματισμό αλλά και στη βαθιά πολιτισμική αλλαγή που τον συνοδεύει και αφορά την οικονομία και κοινωνία. Αυτή η κριτική και σφαιρική ανάλυση έχει σαν αποτέλεσμα την απόκτηση δεξιοτήτων για τη καλύτερη διαχείριση των</p>

πλεονεκτημάτων της ψηφιακής οικονομίας αλλά και το δράσεων για το περιορισμό των ελλειμμάτων και πιθανών ανισοτήτων τόσο σε Παγκόσμιο όσο και στο Ευρωπαϊκό περιβάλλον.

Μετά την ολοκλήρωση των παραδόσεων του Μαθήματος θα είστε σε θέση να:

- **MA 1:** Αναπτύξετε τις γνώσεις σας σχετικά με τις κύριες έννοιες, σχέσεις και δυναμική που σχετίζονται με τη Ψηφιακή Οικονομία και τις οργανωσιακές αλλαγές που απαιτούνται
- **MA 2:** Κατανοήσετε τα πρακτικά ζητήματα που παρουσιάζονται στη Διοίκηση και Ηγεσία όσον αφορά τη παγκόσμια και ευρωπαϊκή ψηφιακή οικονομία
- **MA 3:** Αποκτήσετε γνώσεις για τη κατανόηση και ανάλυση των οικονομικών δεδομένων που αφορούν το κλάδο της Ψηφιακής Οικονομίας
- **MA 4:** Μάθετε αρχές σχεδιασμού θεμελιωδών στρατηγικών που επιτρέπουν στους οργανισμούς να επιτύχουν και να διατηρήσουν ανταγωνιστικό πλεονέκτημα όσον αφορά τη Ψηφιακή Οικονομία τόσο σε εθνικό όσο και σε πολύ-πολιτισμικό περιβάλλον
- **MA 5:** Έχετε επίγνωση των προκλήσεων που συνδέονται με τη Ψηφιακή Οικονομία στο Παγκόσμιο και Ευρωπαϊκό περιβάλλον
- **MA 6:** Γνωρίζετε τους βασικούς παράγοντες για τη σχεδίαση οργανωσιακών πρωτοβουλιών και στρατηγικής για τη ψηφιακή οικονομία στο διεθνές περιβάλλον

Σκοπός του μαθήματος: εστιάζει στην εμφάνιση και ανάπτυξη της ψηφιακής οικονομίας στο παγκόσμιο και ευρωπαϊκό οικονομικό περιβάλλον και φιλοδοξεί να δώσει το πλαίσιο μέσα από το οποίο ο φοιτητής-τρια θα μπορεί να αναγνωρίζει και να ανταποκρίνεται στις προκλήσεις και ευκαιρίες που δημιουργεί η ψηφιακή οικονομία.

Συγκεκριμένα, μέσα από την εξοικείωση με την οικονομική ανάλυση της ψηφιακής οικονομίας και των προκλήσεων για τη διοίκηση των οργανισμών, οι φοιτητές-τριες αναπτύσσουν τεχνογνωσία και δεξιότητες να διαχειριστούν το ψηφιακό μετασχηματισμό και να δημιουργήσουν ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στο διεθνές και Ευρωπαϊκό οικονομικό πλαίσιο με προφανή οφέλη για την οικονομία και τη κοινωνία..

Ο ειδικότεροι στόχοι του μαθήματος είναι να αναπτύξει:

- Τις αρχές και τις θεμελιώδεις γνώσεις που αναφέρονται στη ψηφιακή οικονομία
- Την κριτική κατανόηση των προκλήσεων και ευκαιριών της παγκόσμιας και Ευρωπαϊκής ψηφιακής οικονομίας
- Τις αναλυτικές δεξιότητες των φοιτητών στην διάγνωση της κατάστασης των δημόσιων οργανισμών και την ανάπτυξη στρατηγικών για την ανάπτυξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος στο Ευρωπαϊκό και παγκόσμιο ψηφιακό οικονομικό περιβάλλον
- Την ικανότητα για συμμετοχή στο ψηφιακό μετασχηματισμό και στην άσκηση ηγεσίας στη ψηφιακή οικονομία

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριε θα έχουν κατακτήσει τα κάτωθι μαθησιακά αποτελέσματα ανά θεματική ενότητα (ανά διδακτική εβδομάδα) του μαθήματος:

ΕΝΟΤΗΤΑ	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
1 ^η	Η ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΥΦΥΪΑΣ: ΠΟΣΟ ΟΥΔΕΤΕΡΗ ΕΙΝΑΙ Η ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
2 ^η	ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
3 ^η	ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
4 ^η	Η ΝΕΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ
5 ^η	ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ
6 ^η	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
7 ^η	ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΕΣ
8 ^η	ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ
9 ^η	ΤΟ ΠΕΡΑΣΜΑ ΣΤΗ ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
10 ^η	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
11 ^η	ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟ ΧΑΣΜΑ
12 ^η	ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΕ
13 ^η	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΟΜΑΔΙΚΩΝ/ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΑΙΩΝ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- ✓ Λήψη αποφάσεων & Κριτική Σκέψη
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

έχουν σημειωθεί με το σύμβολο v

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η δομή του μαθήματος περιστρέφεται γύρω από την ανάλυση των κυριών ενοτήτων του μαθήματος που αφορούν: (Α) Την ανάλυση της Ψηφιακής Οικονομίας (Β) την ανάλυση της Ψηφιακής Οικονομίας σε Παγκόσμιο και Ευρωπαϊκό περιβάλλον, (Γ) την Οικονομική της Ψηφιακής Οικονομίας, (Δ) τη κριτική ανάλυση των βασικών εκφάνσεων και προκλήσεων της Παγκόσμιας και Ευρωπαϊκής Ψηφιακής Οικονομίας και (Ε) τη στρατηγική διαχείριση του ψηφιακού μετασχηματισμού και του ψηφιακού ελλείματος η πλεονεκτήματος

Λέξεις κλειδιά για αναζήτηση στο διαδίκτυο:

Digital Economy, Global Digital Economy, Digital Economy Leadership, Digital Governance, Digital Transformation, Competitive Advantage, Digital Economy Applications, Digital Economy Frontiers. European Digital Economy Strategy

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ-ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1	Η ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΥΦΥΪΑΣ: ΠΟΣΟ ΟΥΔΕΤΕΡΗ ΕΙΝΑΙ Η ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
Βιβλιογραφία:	Capscott, Don. (2014), Ψηφιακή Οικονομία, Αθήνα, Εκδόσεις Liberal Books, Σημειώσεις και Προτεινόμενη Συμπληρωματική Βιβλιογραφία
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/DET119/
2	ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
Βιβλιογραφία:	Capscott, Don. (2014), Ψηφιακή Οικονομία, Αθήνα, Εκδόσεις Liberal Books, Σημειώσεις και Προτεινόμενη Συμπληρωματική Βιβλιογραφία
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/DET119/
3	ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
Βιβλιογραφία:	Capscott, Don. (2014), Ψηφιακή Οικονομία, Αθήνα, Εκδόσεις Liberal Books, Σημειώσεις και Προτεινόμενη Συμπληρωματική Βιβλιογραφία
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/DET119/
4	ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ
Βιβλιογραφία:	Capscott, Don. (2014), Ψηφιακή Οικονομία, Αθήνα, Εκδόσεις Liberal Books
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/DET119/
5	ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ
Βιβλιογραφία:	Capscott, Don. (2014), Ψηφιακή Οικονομία, Αθήνα, Εκδόσεις Liberal Books
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/DET119/
6	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Βιβλιογραφία:	Capscott, Don. (2014), Ψηφιακή Οικονομία, Αθήνα, Εκδόσεις Liberal Books,
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/DET119/
7	ΤΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΟΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΕΣ
Βιβλιογραφία:	Capscott, Don. (2014), Ψηφιακή Οικονομία, Αθήνα, Εκδόσεις Liberal Books, Σημειώσεις και Προτεινόμενη Συμπληρωματική Βιβλιογραφία
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/DET119/
8	ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ
Βιβλιογραφία:	Capscott, Don. (2014), Ψηφιακή Οικονομία, Αθήνα, Εκδόσεις Liberal Books, Σημειώσεις και Προτεινόμενη Συμπληρωματική Βιβλιογραφία
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/DET119/
9	ΤΟ ΠΕΡΑΣΜΑ ΣΤΗ ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Βιβλιογραφία:	Capscott, Don. (2014), Ψηφιακή Οικονομία, Αθήνα, Εκδόσεις Liberal Books, Σημειώσεις και Προτεινόμενη Συμπληρωματική Βιβλιογραφία
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/DET119/
10	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
Βιβλιογραφία:	Capscott, Don. (2014), Ψηφιακή Οικονομία, Αθήνα, Εκδόσεις Liberal Books Σημειώσεις και Προτεινόμενη Συμπληρωματική Βιβλιογραφία,
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/DET119/
11	ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟ ΧΑΣΜΑ
Βιβλιογραφία:	Capscott, Don. (2014), Ψηφιακή Οικονομία, Αθήνα, Εκδόσεις Liberal Books, Σημειώσεις και Προτεινόμενη Συμπληρωματική Βιβλιογραφία
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/DET119/
12	Η ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ
Βιβλιογραφία:	Capscott, Don. (2014), Ψηφιακή Οικονομία, Αθήνα, Εκδόσεις Liberal Books, Σημειώσεις και Προτεινόμενη Συμπληρωματική Βιβλιογραφία
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/DET119/
13	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΟΜΑΔΙΚΩΝ/ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
Βιβλιογραφία:	-
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/DET119/

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Με διαλέξεις σε αίθουσα διδασκαλίας (διαζώσης εκπαίδευση) και εξ αποστάσεως μέσω της πλατφόρμας τηλεδιάσκεψης Microsoft Teams. (διαλέξεις, συζητήσεις με τους συμμετέχοντες στο ΠΜΣ χρησιμοποιώντας θιμελιώδεις και κριτικές προσεγγίσεις της οικονομικής, εξέταση μελετών περιπτώσεων (case studies) για πρακτική εφαρμογή, στρατηγικών σχεδίων διαχείριση ψηφιακού μετασχηματισμού δημόσιων οργανισμών με βάση τις καλύτερες πρακτικές στην Παγκόσμια και Ευρωπαϊκή Ψηφιακή Οικονομία, εξέταση σε βάθος ερευνητικών εργασιών δημοσιευμένων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά (papers published in international journals) και περιλήψεων βιβλίων, ομαδική εργασία).
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται με τη χρήση Υπολογιστή, ο οποίος συνδέεται με τον αντίστοιχο βιντεοπροβολέα (projector). -Οι διαφάνειες-σημειώσεις των παραδόσεων, διάφορα εκπαιδευτικά βίντεο καθώς και οδηγίες εκπόνησης εργασιών προσφέρονται σε ηλεκτρονική μορφή στους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class) -Άρθρα-Μελέτες περίπτωσης & ασκήσεις αυτό-αξιολόγησης παραδίδονται σε έντυπη μορφή στους φοιτητές για ομαδική εργασία μέσα στη τάξη, τα οποία είναι διαθέσιμα και στο (e-class) - Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω email και μέσω της πλατφόρμας του eclass, όπως και η ανατροφοδότηση αξιολόγησης της πορείας της ατομικής ή ομαδικής εργασίας - Η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας χρησιμοποιείται για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών. - Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης τόσο του μαθήματος όσο και του διδάσκοντος, στο τέλος κάθε εξαμήνου, βάσει των κείμενων διατάξεων και τις διαδικασίες που έχει θεσπίσει το Ίδρυμα υπό την εποπτεία της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας για την οποία χρησιμοποιείται το Πληροφοριακό Σύστημα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας/εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις (13 εβδομάδες διδασκαλίας με 3 ώρες ανά εβδομάδα)	39 ώρες (1.6 ECTS)
	Μελέτη για την εκπόνηση της Ατομικής Εργασίας	60 ώρες (2,4 ECTS)
	Μελέτη και επεξεργασία των Case Studies (Μελέτες Περίπτωσης)	30 ώρες (1.2 ECTS)
	Αυτόνομη μελέτη	45 ώρες (1,8 ECTS)
	Προφορική Παρουσίαση Εργασίας	1 ώρα
	Σύνολο Μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)
	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη /Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: I. Εκπόνηση ατομικής εργασίας (70%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος II. Παρουσίαση εργασίας (30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p> <p>Οδηγίες για τις εργασίες: <u>Για την γραπτή εργασία:</u> Η έκταση της εργασίας (ατομική) που θα βαθμολογείται πρέπει να είναι 5. 000 λέξεις ±10%. Η βιβλιογραφία δεν περιλαμβάνεται στο προαναφερθέν όριο. Θα πρέπει να είναι γραμμένη σε διάστιχο 1.5 γραμμών με απόσταση μεταξύ των παραγράφων brts. πριν και μετά από κάθε παράγραφο και με γραμματοσειρά μεγέθους 12. <u>Για την προφορική παρουσίαση της εργασίας:</u> η χρονική έκταση της παρουσίασης σε διαφάνειες PowerPoint δεν θα πρέπει να ξεπερνάει τα 20 λεπτά και να συμπεριλαμβάνει τις εξής ενότητες: (εισαγωγή, σκοπός, μεθοδολογία, κύρια αποτελέσματα & συζήτηση, ενδεικτική βιβλιογραφία). Θα ακολουθήσουν ερωτήσεις από το Διδάσκοντα.</p> <p>Στην βαθμολογία των κατατεθειμένων εργασιών θα ληφθεί υπόψη και θα βαθμολογηθεί με 1 μονάδα η χρήση βιβλιογραφικών αναφορών βάσει του συστήματος APA (υπάρχει διαθέσιμος σχετικός οδηγός εκπόνησης ΜΔΕ στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ). Λαμβάνεται ειδική μέριμνα για εξέταση Α.ΜΕ.Α και φοιτητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Υποχρεωτική βιβλιογραφία:

1. Capscott, D. (2000). Ψηφιακή Οικονομία. Αθήνα: Εκδόσεις Liberal Books (**ΒΙΒΛΙΟ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**)
2. Στειακάκης Εμμανουήλ (2013) Ψηφιακή Οικονομία. Αθήνα, Εκδόσεις Ανίκουλα
3. Σημειώσεις Μαθήματος (**Σημειώσεις Εξετάσεων**)

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Harvard Business Review (<https://hbr.org/>),
- MIT Sloan Management Review (<http://sloanreview.mit.edu/>)
- California Management Review (<http://cmr.berkeley.edu/>)
- Προτεινόμενες δημοσιεύσεις διαθέσιμες μέσω του Google Scholar

Συναφή επιστημονικά περιοδικά και τόμοι:

Structural Change and Economic Dynamics

International Journal of Innovation Studies

Journal of Economic Perspectives

Competition and Change

Handbook of Digital Economy